

ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

Название программы обучения	Государственный код программы
Эдукология	621X20005

Учреждение высшего образования	Язык (-и) проведения программы
Литовский университет спорта	Литовский, русский

Вид обучения	Степень обучения	Уровень квалификации согласно Литовскому составу квалификаций (LKS)
Университетское образование	Вторая	VII

Форма (-ы) обучения и продолжительность в годах	Объем программы в кредитах	Полная нагрузка студента в часах	Кол-во часов контактной работы	Кол-во часов самостоятельной работы
Постоянное / 2 года	120	3120		

Область обучения	Основное направление (вид) программы обучения	Смежное направление (вид) программы обучения (при наличии таковой)
Социальные науки	Эдукология (X200)	

Предоставляемая квалификационная степень и (или) профессиональная квалификация (при наличии таковой)
Магистр эдукологии

Директор программы образования	Контактные данные директора
Даля Лапенене	dalia.lapeniene@lsu.lt; тел. 8-37-209050

Аккредитационное учреждение	Аккредитовано до
Центр оценки качества обучения	31.12.2021 г.

Цель программы обучения
Основываясь на фундаментальных и прикладных, междисциплинарных научных и технологических достижениях на международном уровне, подготовить магистров эдукологии, которые имели бы современные знания в сфере управления и руководства процессом образования, а также обладали бы навыками управленческого, образовательного и педагогического консалтинга, навыками научно-исследовательской деятельности, навыками применения результатов исследований в сфере подготовки, исполнения, оценки и улучшения различных проектов и программ, предназначенных для системы образования и / или образовательного учреждения.

Профиль программы обучения		
Содержание программы обучения: группы предметов (модулей)	Характер программы обучения	Отличительные черты программы обучения

	Академический, ориентирован на прикладные научные исследования.	Это уникальная программа обучения, готовящая специалистов к исполнению роли лидера в системе образования в целях развития мультикультурализма.
--	---	--

Требования к поступающим	Возможности признания более раннего обучения
Степень бакалавра или сравнимое с ним образование	

Возможности дальнейшего обучения
После завершения программы обучения «Эдукология» обучение можно продолжать в третьей степени обучения того же направления (Эдукология) или других социальных наук.

Возможности профессиональной деятельности	
Выпускники программы обучения «Эдукология» могут работать экспертами, организаторами образовательного процесса, руководителями образовательных проектов / программ в различных образовательных учреждениях, институтах их управления, учреждениях рынка труда (биржах труда, службах по обучению на рынке труда и учебных центрах), в организациях, работающих в сфере образования персонала, в неправительственных организациях, работающих в целях развития мультикультурализма.	
Методы обучения	Методы оценки
<p><u>Методы, основанные на прямом взаимодействии студентов (интерактивные методы):</u> групповая дискуссия, тематические исследования.</p> <p><u>Методы, основанные на задачах:</u> проектная работа, анализ визуального материала, изучение научных статей и книг, лабораторные работы, сравнительный анализ, практика.</p> <p><u>Методы, основанные на передаче информации:</u> лекции, консультации.</p> <p><u>Методы, основанные на передаче информации и активности студентов:</u> семинары, практикумы.</p>	<p><u>Устные методы оценки:</u> устный опрос, устные сообщения, дебаты.</p> <p><u>Письменные методы оценки:</u> письменный опрос, эссе, рефлексия, реферат, тест, отчет, исследовательская работа.</p> <p><u>Интегрированные методы оценки (письменные и устные):</u> магистерская работа.</p> <p><u>Накопительные методы оценки:</u> метод портфолио.</p>

Общие компетенции		Цели программы обучения	
1.	Коммуникация: социальная и академическая интеграция	1.1	работать в междисциплинарной команде со специалистами из других областей, понять и признать культурное разнообразие, почувствовать этическое обязательство
		1.2.	в групповой работе критически мыслить, рефлексировать, опираться на самооценку своей деятельности, представить другим сводные результаты
2.	Разностороннее познание и управление идеями	2.1	систематизировать и критически оценивать информацию, полученную на основе научных исследований, представить выводы другим и внедрить их в практику

		2.2.	подготовить отчет научно-исследовательской работы и/или практической деятельности, обосновав ее инновативность и эффективность
3.	Постоянное профессиональное обучение и личное развитие	3.1.	аргументированно выбрать стратегии обучения
		3.2.	самостоятельно подобрать сферу исследовательской работы и/или проектной деятельности, опираясь на оценку проблем мультикультурализма
4.	Лидерство и управление изменениями	4.1.	демонстрировать постоянно обновляемые базовые знания, образующие основу профессии, и развитые навыки личного обучения
		4.2.	принять участие в проектной деятельности, пройти научно-исследовательскую практику
Предметные компетенции		Цели программы обучения	
5.	Теории эдукологии и применение эдукационных технологий	5.1.	демонстрировать грамотность в области современной уполномочивающей эдукологии, психологии, управления образования, науки по лидерству и карьере
		5.2.	оценить образовательные явления и процессы, применить прогрессивные эдукационные технологии
		5.3.	оценить ситуации практической работы на основе положений теорий эдукологии и дать практические рекомендации
6.	Исследования в эдукологии и анализ их результатов	6.1.	применить знания научной методологии при подготовке эдукационных проектов и/или образовательных программ
		6.2.	самостоятельно произвести эмпирическое исследование, обобщить данные и представить результаты общественности
		6.3.	соблюдать требования этики научных исследований и нормы профессионального общения
7.	Лидерство в контексте образования	7.1.	применить теоретические знания управления образования и лидерства в решении практических проблем
		7.2.	разработать программу деятельности образовательных учреждений для расширения возможностей индивидов всех возрастных категорий и с различными потребностями
		7.3.	подготовить план действий в своей профессиональной работе
8.	Оценка системы образования и/или учебного учреждения	8.1.	сформулировать критерии для оценки системы образования Литвы или конкретного образовательного учреждения и произвести экспертную оценку

		8.2.	подготовить отчёт экспертной оценки системы образования Литвы или конкретного образовательного учреждения
--	--	------	---