**Studijų programa “SOCIALINĖ PEDAGOGIKA”**

**Bakalauro baigiamųjų darbų tematikos**

**2014/2015 m.m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Siūloma tema | Dėstytojas | Vietų skaičius |
| 1 | Paauglių agresijos pasireiškimo ypatumai | Š. Šniras | 3 |
| 2 | Paauglių socialiniai įgūdžiai |
| 3 | Darbo vietos patrauklumas dirbant kūno kultūros ir sporto srityje | B. Statkevičienė | 2 |
| 4 | Treniruočių ir varžybų bazių patrauklumas siekiant didelių sportinių rezultatų |
| 5 | Būsimųjų socialinių pedagogų konfliktų sprendimo strategijos | V. Ivaškienė | 6 |
| 6 | Skirtingo fizinio aktyvumo mokinių agresyvumo ypatumai |
| 7 | Skirtingo amžiaus mokinių agresyvumo ir konfliktų sprendimo strategijų sąsajos |
| 8 | Skirtingo amžiaus mokinių konfliktų sprendimo ir fizinio aktyvumo sąsajos |
| 9 | Skirtingo fizinio aktyvumo mokinių agresyvumo ir pažangumo sąsajos |
| 10 | Skirtingo fizinio aktyvumo mokinių taikomos streso įveikos priemonės ir strategijos |
| 11 | Jaunuolių, šiuo metu atliekančių bausmę, požiūris į fizinę veiklą laisvalaikiu | A. Gaižauskienė | 8 |
| 12 | VDC (Šančių, Senamiesčio, Petrašiūnų, Šlienavos vaikų dienos centrų) vaikų  patiriamos veiklos |
| 13 | Kauno rajono paauglių patiriamos emocijos renginyje „nes bendrauti gera“ |
| 14 | Tėvų auklėjimo stiliaus sąsajos su vaikų patiriamomis patyčiomis mokykloje |
| 15 | Gatvės vaikų savęs patyrimas |
| 16 | VDC (vaikų dienos centrų) darbuotojų savęs patyrimas kasdienėje veikloje |
| 17 | Tėvų auklėjimo stiliaus sąsajos su vaikų emocijų ir elgesio raiška |
| 18 | Jaunimo suicidinio elgesio prevencija socialinio pedagogo darbe | S. Kavaliauskas | 6 |
| 19 | Savanorystės nuostatų ugdymas socialinio pedagogo rengimo procese |
| 20 | Prekybos žmonėmis prevencija socialinio pedagogo darbe |
| 21 | Socialinės rizikos vaikai ir negatyvios jaunimo subkultūros |
| 20 | Kūrybinė veikla kaip delikventiško elgesio prevencijos priemonė |
| 23 | Sportuojančių ir nesportuojančių paauglių patyčių ir pasitikėjimo savimi sąsaja | I. Tilindienė | 7 |
| 24 | Paauglių nerimastingumo ir patiriamų patyčių ypatumai |
| 25 | Sportuojančių ir nesportuojančių moksleivių emocinių būsenų ir santykio su savimi ypatumai |
| 26 | Vaikų iš išsiskyrusių šeimų santykis su savimi ir su aplinka |
| 27 | Paauglių agresyvumo raiškos ypatumai |
| 28 | Žiniasklaidos poveikis paauglių vertybių formavimuisi |
| 29 | Fizinio aktyvumo plėtojimo galimybės vaikų dienos centruose | A. Zuoza | 4 |
| 30 | Sportinių veiklų, naudojamų vaikų dienos centruose poveikis moksleivių asmenybės raiškai |
| 31 | Moksleivių fizinio aktyvumo ir gebėjimo sukaupti dėmesį ryšys |
| 32 | Mokinių turinčių elgesio sutrikimų psichosocialinės adaptacijos stiprinimas taikant dėmesio koncentracijos testus | Š. Klizas | 3 |
| 33 | Mokinių mokyklinio nerimo mažinimas taikant netradicinio fizinio aktyvumo pamokas |
| 34 | Moksleivių fizinio aktyvumo ir gebėjimo sukaupti dėmesį ryšys | Stirbytė Austėja (studentė) |  |