

Tvirtinu:
Sporto biomedicinos fakulteto dekanas
Nerijus Masiulis
2015 m. balandžio mėn. ____ d.

**Studijų programos „*Taikomoji fizinė veikla*“
2014-2015 m. m. baigiamojo egzamino temos**

1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, samprata.
2. Integruoto ir inkliuzinio ugdymo skirtumas
3. Tinkamiausias amžius psichologinei-pedagoginei korekcijai
4. Bendrieji vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, psichinės raidos dėsningumai.
5. Tiflopedagogikos ir tiflopsichologijos samprata
6. Sutrikusios regos mokinių kognityviniai gebėjimai.
7. Aklųjų emocijų raiškos ypatumai
8. Surdopsichologijos ir surdopedagogikos samprata
9. Kurčiųjų pažinimo raidos ypatumai
10. Vaikų, turinčių CP, intelektinių gebėjimų ypatumai
11. Sutrikusio intelekto vaikų bendrieji ugdymo ypatumai
12. Sutrikusio intelekto vaikų pažinimo raidos ypatumai
13. Psichosocialinės adaptacijos etapai ištikus negaliai.
14. Alternatyviosios komunikacijos samprata.
15. Pirminiai hiperaktyvumo simptomai
16. Akcentuoto charakterio samprata
17. Konstruktyvaus ir destruktivaus bendravimo su neįgaliais asmenimis būdai
18. Tinkami ir netinkami neįgalaus asmens išklauso būdai
19. Slaugos procesas.
20. Asmenų su judėjimo funkcijos pažeidimais slauga.
21. Organizmo pokyčiai senstant.
22. Pragulų klasifikacija ir gydymas.
23. Aplinkos adaptavimas judėjimo sutrikimus turintiems asmenims.
24. Senatvinės ligos ir pagyvenusių žmonių slauga.
25. Asmenų slauga namuose.
26. Artrogirozių ir dizmelijų trumpa charakteristika.
27. Jutimų klasifikacija, sutrikimų simptomai ir sindromai.
28. Galvos smegenų traumų sunkumo laipsniai. Komos vertinimas pagal Glazgovo skalę.
29. Galvos smegenų insulto charakteristika.
30. Poliomieliito trumpa charakteristika ir liekamieji reiškiniai.
31. Nugaros smegenų pakenkimo klinikiniai sindromai ir simptomai.
32. Ekstrapiramidinės nervų sistemos pažeidimo simptomai ir sindromai.
33. Centrinio paralyžiaus simptomai ir klasifikacija.
34. Periferinio paralyžiaus simptomai.
35. Socialinio ir medicininio modelių rodikliai.
36. Socialinis negalių modelis ir jo taikymo pasekmės individui ir visuomenei.

37. Individualus (medicininis) negalių modelis ir jo taikymo pasekmės individui ir visuomenei.
38. Neįgaliųjų sociologijos samprata.
39. Neįgaliųjų socialinės integracijos ir inkluzijos sampratų struktūra.
40. Neįgaliųjų medicininės, fizinės, psichologinės ir socialinės reabilitacijos supratimas.
41. Neįgaliųjų savarankiškumas ir priežastys didinančios jų priklausomybę.
42. Kineziterapija kaip specifinis ir nespecifinis gydymo metodas.
43. Fiziniai pratimai. Klasifikacija. Fizinės savybės.
44. Fizinių pratimų ir judesių poveikis organizmui. Neaktyvumas. Imobilizacija.
45. Kineziterapijos priemonės: pasyvios, aktyvios.
46. Fiziologiniai kineziterapijos pagrindai.
47. Kineziterapijos metodikos.
48. Kineziterapijos procedūra. Dalys. Pravedimo metodika.
49. Kineziterapijos gydomasis kursas. Dalys. Judėjimo režimai.
50. Taikomosios fizinės veiklos, neįgaliųjų reabilitacijos ir rekreacijos samprata.
51. Taikomosios fizinės veiklos specialistų rengimo kompetencijos sritys.
52. Taikomosios fizinės veiklos paslaugų teikimo modelis PAPTECA.
53. Regėjimo būklę apibūdinantys rodikliai.
54. Bendravimo su aklais žmonėmis ypatumai.
55. Regos sutrikimo įtaka raidai.
56. Regos neįgaliųjų psichomotorinės srities ypatumai ir mokomoji strategija.
57. Regos neįgaliųjų elgesio srities ypatumai ir mokomoji strategija.
58. Regos neįgaliųjų pažinimo srities ypatumai ir mokomoji strategija.
59. Regos neįgaliųjų taikomosios fizinės veiklos principai ir pakeitimai.
60. Klausos sutrikimo laipsniai.
61. Klausos neįgaliųjų judėjimo ypatumai.
62. Klausos neįgaliųjų psichomotorinės srities ir mokomoji strategija.
63. Klausos neįgaliųjų pažinimo srities ir mokomoji strategija.
64. Klausos neįgaliųjų elgesio srities ir mokomoji strategija.
65. Taikomosios fizinės veiklos principai klausos negalių turintiems asmenims.
66. Protinio atsilikimo samprata ir protiškai atsilikusių asmenų ypatumai.
67. Protiškai atsilikusių asmenų taikomojo fizinio ugdymo organizavimo strategija.
68. Protiškai atsilikusių asmenų taikomojo fizinio ugdymo instrukcijos metodai.
69. Taikomosios fizinės veiklos ypatumai esant skirtingiems protinio sutrikimo laipsniams.
70. Masažo poveikis organizmui, poveikio mechanizmai.
71. Masažo būdai. Glostymo, trynimo, maigymo, vibracijos fiziologinis poveikis.
72. Segmentinis masažas, jo teorinis pagrindimas, viršutinė ir apatinė refleksogeninė zonos.
73. Masažo principai esant stuburo iškrypimui (skoliozei).
74. Masažas esant sąnarių traumoms ir lūžus kaulams (bendrieji principai).
75. Bigės masažas, indikacijos ir kontraindikacijos masažui, masažo tikslai ir pagrindiniai principai.
76. Masažas esant padidintam arba sumažintam kraujo spaudimui (pagrindiniai principai, masažuojamos sritys).
77. Masažo ypatumai sergant centrinės nervų sistemos ligomis.
78. Masažo ypatumai sergant periferinės nervų sistemos ligomis.
79. Golbolo žaidimo akliesiems taisyklės, teisėjavimo ypatumai, varžybų organizacija.
80. Taisyklių reikalavimai ir metodiniai nurodymai atskiroms aklųjų ir silpnaregių lengvosios atletikos rungtims.
81. Lengvosios atletikos bėgimo rungčių mokymo ir tobulinimo ypatumai asmenims su regėjimo negalia.
82. Metimų ir šuolio į tolį rungčių mokymo ir tobulinimo ypatumai asmenims su regėjimo negalia.

83. Vežimėlių krepšinio įvairių žaidimo elementų mokymo ir tobulinimo, atsižvelgiant į negalios pobūdį ir sunkumo laipsnį, metodiniai nurodymai.
 84. Vežimėlių krepšinio varžybų taisyklių ypatumai, reikalavimai vežimėliams.
 85. Neįgaliųjų plaukimo įvairiais būdais mokymo ir tobulinimo ypatumai priklausomai nuo neįgaliojo plaukiko klasifikacijos klasės.
 86. Pagrindinių judėjimo įgūdžių ir fizinių ypatybių ugdymo ypatumai asmenims su fizine negalia.
 87. Taikomosios fizinės veiklos organizavimo ypatumai judantiems vežimėliu.
 88. Fiziškai neįgaliųjų sporto organizavimo ypatumai.
 89. Asmenų su cerebriniu paralyžiumi klasifikacija.
 90. Asmenų su nugaros smegenų pažeidimais klasifikacija.
 91. Asmenų su amputuotomis galūnėmis ir kitų kategorijų asmenų klasifikacija.
 92. Neįgaliųjų plaukimo ir vežimėlių krepšinio klasifikacinės sistemos
 93. Normalios laikysenos vystymasis, vertinimas, laikysenos tipai.
 94. Skoliozės biomechanika. Kompensacinių stuburo iškrypimų frontalinėje ir sagitalinėje plokštumoje biomechanika.
 95. Dubens biomechanika. Dubens tipai, jų biomechaninės pasėkmės.
 96. Apatinių galūnių deformacijos: klubo, kelio ir pėdos.
 97. Sąnarių kinematika ir normali raumenų funkcija einant. Bendro kūno masės centro judėjimas.
 98. Kinetinė eisenos analizė.
 99. Eisenos matavimo technikos.
 100. Asmenų po kojų amputacijų laikysena ir eisena.
 101. Vežimėlis ir vežimėlio naudotojas kaip sistema.
 102. Vežimėlio konstrukcija ir mechanika.
 103. Vežimėlio stūmimo biomechanika.
 104. „Kiti“ vežimėlio stūmimo būdai, vežimėlio stūmimo technika krepšinyje ir lenktynėse.
 105. Normalios ir sutrikusios motorikos raidos ypatumai pirmaisiais gyvenimo metais.
 106. Psichomotorinės raidos sutrikimai.
 107. Motorinės raidos refleksai ir reakcijos.
 108. Neįgaliųjų dviračių sportas Lietuvoje.
 109. Neįgaliųjų dviračių sporto mokymo metodika.
 110. Neįgaliųjų orientavimosi sportas.
 111. Neįgaliųjų orientavimosi technikos mokymas
 112. Neįgaliųjų irklavimo sportas
 113. neįgaliųjų irklavimo technikos mokymo principai
-