

PATVIRTINTA
2013 m. spalio 31 d.
LSU Senato posėdyje
Protokolo Nr. 2

LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETO

SOCIALINIŲ IR HUMANITARINIŲ MOKSLŲ PLĖTROS STRATEGIJA



2013–2017 m.

IŽANGA

LSU socialinių ir humanitarinių mokslų (SHM) plėtros strategijos pagrindiniai uždaviniai keliami atsižvelgiant į sparčiai kintančio, modernėjančio pasaulio realijas ir iššūkius, orientuojantis į a) Europos Sąjungos intelektinės infrastruktūros kūrimo principus, b) Lietuvos Respublikos mokslo plėtros linkmes, c) LSU vertybines bei strategines nuostatas.

a) 2000 metų Europos Komisijos komunikate *Towards a European Research Area* keliamas strateginis tarptautinio bendradarbiavimo tikslas – sukurti *Vieningą europinę mokslinių tyrimų erdvę* (angl. *European Research Area – ERA*). 2001 metais, Belgijai pirmininkaujant ES, Briugėje vykusioje konferencijoje *Unity and diversity. The contribution of the social sciences and the humanities to the ERA* akcentuota SHM reikšmė sėkmingam šio tikslo įgyvendinimui. Tokios politikos tęstinumas matyti ir 2013 metais paskelbtoje *Vilniaus deklaracijoje*, kurios 3 punkte teigiama: „Kuriant mokslinių tyrimų politiką labai svarbios socialinių ir humanitarinių mokslų žinios ir metodologija. Jos atveria naujas socialinių problemų atpažinimo ir sprendimo perspektyvas. SHM gali būti priemonė, suartinanti socialines vertybes ir mokslinius vertinimus“.

b) 2001 metais Mokslo ir studijų departamento paskelbtoje mokslo plėtros strategijoje, vadinamojoje *Lietuvos mokslo ir technologijų baltojoje knygoje*, išsakoma principinė nuostata, kad Lietuvoje „universitetai neturi siekti siauros specializacijos“. Šiame dokumente pats strateginis planavimas laikomas SHM prerogatyva: „<...> norint parengti pačią nacionalinę [ūkio] plėtros strategiją reikės ženkliai suintensyvinti humanitarinių ir socialinių mokslų tyrimus; vėliau reikės nuolat remtis jais koreguojant strategiją pakitus vidaus ir išorės sąlygoms. Veikiai tie tyrimai turės išeiti už grynai lietuviškų problemų rato, jeigu Lietuva norės vaidinti aktyvų vaidmenį formuojant ES politiką“. Analogiškos nuostatos pateiktos ir 2003 metais Mokslo ir studijų departamento paskelbtame konceptualiaame dokumente *Lietuvos humanitarinių ir socialinių mokslų plėtros strategija bendrosios Lietuvos mokslo plėtros strategijos kontekste*. Čia konstatuojama, kad „Lietuvos hsm [humanitarinių ir socialinių mokslų] rezultatyvumo užtikrinimas, sanglaudos su aktualiausių šiandieninių visuomenės plėtros problemų sprendimu sustiprinimas yra viena svarbiausių artimiausio laikotarpio jų plėtros siekiamybių“.

c) 2012 metais patvirtintame LSU statute deklaruojama misija „būti atviru Europos universitetu“, tarp svarbiausių veiklos orientyrų keliamas tikslas „ugdyti pažinimui, mokslui, kūno kultūrai, sportui, kultūrai imlią visuomenę, gebančią veiksmingai naudotis mokslu ir konkuruoti aukšto lygio technologijų ir paslaugų rinkoje“. Šių siekių realizavimas įmanomas tik aktyviai prisidedant prie Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos mokslo plėtros strateginių planų įgyvendinimo. Didesnis dėmesys SHM sietinas ir su *Lietuvos sporto universiteto integruotos veiklos strategijos 2012–2017* pirmąją kryptimi tapti „tarptautiniu mokslo lyderiu“ bei uždaviniu (1.2) „didinti mokslinių tyrimų kokybę“.

SHM plėtros strategijos **tikslas** – užtikrinti socialinių ir humanitarinių mokslų tarptautinio lygio mokslinės produkcijos kūrimą.

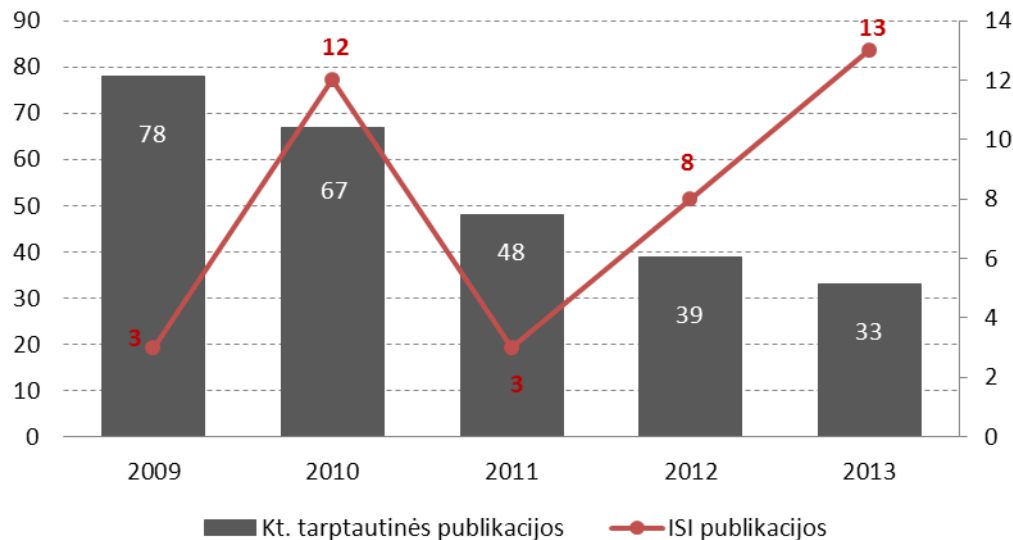
LSU SOCIALINIŲ IR HUMANITARINIŲ MOKSLŲ ANALIZĖ

Šiuo metu Universitete dirba 45 socialinių ir humanitarinių mokslų daktarai: 6 profesoriai, 23 docentai ir 16 lektorių. Išanalizavus LSU dėstytojų pasiskirstymą pagal mokslo sritis matyti, kad SHM dėstytojai sudaro 58,73 proc. visų universiteto dėstytojų, iš jų 61 proc. yra mokslo daktarai. Biomedicinos srities mokslininkų Universitete yra 41,27 proc., iš jų 85 proc. suteiktas mokslo daktaro laipsnis.

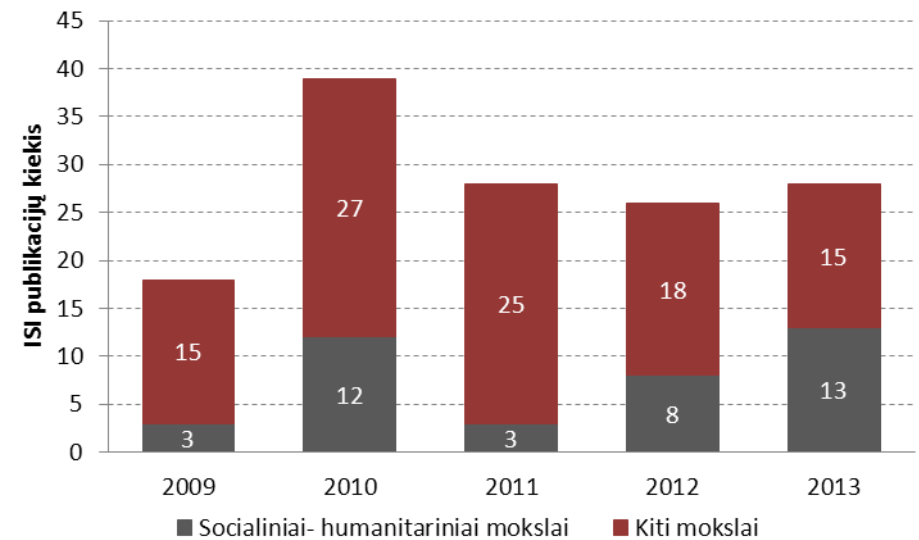
Per 2009–2013 m. yra parašytos 3 monografijos ir 1 vadovėlis:

1. Kardelienė, Laimutė, Kardelis, Kęstutis, Karanauskienė, Diana, Šukys, Saulius *Būsimųjų kūno kultūros ir sporto specialistų identifikacijos: akademinė, sportinė ir profesinė: monografija*. Kaunas: Lietuvos kūno kultūros akademija, 2009.
2. Skarbalius, Antanas *Didelio meistriškumo rankininkų rengimo optimizavimas: monografija*. Kaunas: Lietuvos kūno kultūros akademija, 2010.
3. Malinauskas, Romualdas *Rizikos grupės vaikų socialiniai įgūdžiai: monografija*. Kauna : Lietuvos kūno kultūros akademija, 2011.
4. Malinauskas, Romualdas *Taikomoji sporto psichologija: vadovėlis*. Kaunas: Lietuvos kūno kultūros akademija, 2010.

Pateikiame 2009–2013 m. mokslinių publikacijų (*ISI duomenų bazėse ir kitose tarptautinėse duomenų bazėse referuojamuose leidiniuose*) kaitą (1 pav.). Antrame paveiksle pateikti duomenys rodo ISI publikacijų kaitą pagal mokslo sritis.



1 pav. SHM mokslinių publikacijų kaita



2 pav. ISI publikacijų kaita pagal mokslo sritis

Socialinių ir humanitarinių mokslų plėtros strategijos įgyvendinimo priemonių planas

Uždavinys	Uždaviniui įgyvendinti numatytos veiklos	Už veiklos įgyvendinimą atsakingas asmuo	Veiklos įgyvendinimo dalyviai	Rezultatas	Įgyvendinimo terminai
1. Plėtoti SHM mokslinių tyrimų aplinką	1.1. Sukurti SHM etatus Sporto mokslo ir inovacijų institute	Sporto mokslo ir inovacijų instituto direktorius Mokslo prorektorius		Ne mažiau kaip 2 mokslininkų etatai	2014-06-30
	1.2. Padidinti reikalingos mokslinės informacijos, prieinamumą		Biblioteka		Nuolat
	1.3. Rengti mokymus, seminarus SHM mokslininkams	Karjeros ir kompetencijų plėtotės centras	Doktorantūros ir mokslo skyrius	1 mokymas per semestrą	Nuolat
	1.4. Aktyvinti studentų mokslinę veiklą	Mokslo prorektorius	Studentų mokslinės draugijos vadovė; Katedrų vedėjai; Mokslinių grupių vadovai	Pateiktas siūlymas Senatui dėl reikalavimo magistrantams baigiant studijas turėti publikaciją, priimtą į recenzuojamą leidinį; Į mokslininkų grupes, INOLAB integruoti studentai	Nuolat
	1.5. Įsteigti socialinių tyrimų etikos komisiją	SFSUK katedros vedėjas (-a)			2014-06
2. Integruotis į Europinę tyrimų erdvę	2.1. Padidinti reikalavimus socialinių mokslų doktorantams, jų vadovams bei disertacijos gynimo tarybos nariams	Edukologijos mokslo krypties doktorantūros komiteto pirmininkas	Doktorantūros ir mokslo skyrius	Pakoreguotas doktorantūros reglamentas	2014-01
	2.2. Sukurti jungtinę (-es) tarptautinę (-es) doktorantūros studijų programą (-as)	Edukologijos mokslo krypties doktorantūros komiteto pirmininkas; SVESK katedros vedėjas (-a)		Atlikta galimybių studija	2015-01
	2.3. Kviesti daugiau mokslininkų iš užsienio			Pasirašytos sutartys, LMT pateiktos paraiškos; 1	Nuolat

	<p>2.4. Siųsti mokslininkus ir doktorantus į stažuotes</p> <p>2.5. Įgyvendinti kokybės augimą skatinančius SHM produkcijos vertinimo kriterijus</p> <p>2.6. Rengti tarptautinius mokslo projektus</p>	<p>Mokslo prorektorius</p> <p>Senatas</p> <p>Katedrų vedėjai</p>	<p>Doktorantūros ir mokslo skyrius</p> <p>Projektų vadybos skyrius</p>	<p>mokslininkas iš užsienio vienai tyrėjų grupei Ne mažiau kaip 1 stažuotė per metus</p> <p>Atitiktis naujiems atestaciniams reikalavimams</p> <p>Ne mažiau kaip po 1 tarptautinį projektą iš kiekvienos katedros per metus</p>	<p>Nuolat</p> <p>Vadovaujantis atestaciniais reikalavimais (2012-11-29)</p> <p>Nuolat</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Pastaba: INOLAB – Inovacijų laboratorija

SVESK – Sporto vadybos, ekonomikos ir sociologijos katedra

SFSUK – Sveikatos, fizinio ir socialinio ugdymo katedra

SHM – socialiniai ir humanitariniai mokslai